

INFORME ANUAL 2009

INFORMACIÓN GENERAL

Título del Proyecto: Plan de Desarrollo Local en Zonas Urbano Rurales

Número de proyecto BN/NORAD

Título oficial del proyecto en inglés: Local Development Plan Rural-Urban Zones El Alto

Área/país: Área Urbana/Bolivia

Nombre de la contraparte local: Misión Alianza de Noruega en Bolivia

Nombre de diferentes contrapartes de desarrollo local: Gobierno Municipal de la Ciudad de El Alto, Dirección de Salud El Alto, Subalcaldes, Comités de Vigilancia del distrito 7, 9, 11 y 12 Federación Sindical Única de Comunidades Agrarias del Radio Urbano y Suburbano (FESUCARUSU), Sindicatos Agrarios, Federación de Padres de Familia (FEDEPAF), Juntas Vecinales y Escolares, Comités Operativos, Mujeres y Hombres Manzaneros, Profesores, Estudiantes de Unidades Educativas, Padres de Familia, Iglesias, y Centros de Salud.

4. EVALUACIÓN DEL DESARROLLO DEL PROYECTO

4.1 Describa el desarrollo general del proyecto en la gestión 2009. Por favor, ponga énfasis en cómo el proyecto se ha desarrollado a fin de alcanzar las metas de desarrollo generales.

El Plan de Desarrollo Local en Zonas Urbano Rurales (PDLZUR), inicia su ejecución en esta gestión, en los distritos municipales 9 y 11 (rural), 7 y 12 (urbano), abordando el sector Norte y Alto Sur, del municipio de El Alto.

Se desarrolló en este primer año, actividades de carácter organizativo en 15 comunidades, 5 de ellas del área rural y 10 comunidades urbanas, respetando sus costumbres y formas de organización local. En la primera, se impulsaron acciones en el Programa Desarrollo Económico (Pecuaria y Agrícola) en un relacionamiento con los sindicatos agrarios, mientras que en el ámbito urbano se promovió el Programa Desarrollo Humano (Educación y Salud Comunitaria) con participación de Juntas Vecinales y Escolares, focalizando la intervención comunitaria a partir de la Escuela. Asimismo, el Programa Desarrollo Diaconal se implementó en todas las comunidades, al igual que el Proyecto Fortalecimiento Organizativo.

En el entendido que estas comunidades tienen una relación de pertenencia a un distrito municipal, se asume un modelo de intervención distrital, incorporando a las Autoridades locales como Subalcaldes, Oficiales Menores de Educación, Salud y Comité de Vigilancia.

En esta primera fase, se dio énfasis en profundizar el acercamiento y fortalecer la organización de las comunidades, realizando reuniones de coordinación con los líderes de las organizaciones sociales y comunarios dirigidas a internalizar la responsabilidad local en el Proceso de Desarrollo a implementarse, promoviendo una instancia local como el Comité de Desarrollo en cada Distrito Municipal (instancia de dirección y administración de los proyectos) y Comités Operativos de Distrito (instancia de ejecución de proyectos). En esta etapa, se consideró la importancia de contar con la participación de hombres y mujeres que fueron elegidos por la comunidad, previo proceso de sensibilización social.

Se impulsó también en este primer año, la coordinación con un nuevo actor institucional, la Universidad Académica Campesina de Batallas (UAC) dada la experiencia en el campo pecuario, entidad que mantiene una relación con el Fondo de Asistencia Internacional de Estudiantes Académicos (SAIH) con quienes se realizó actividades en las comunidades rurales, y actualmente se busca el contacto con la UAC de Tiahuanaco por su abordaje en el área agrícola, extendiéndose de esta manera el proceso social iniciado en el área agropecuaria. Además se efectuó intercambios de experiencia entre las 5 comunidades rurales del PDLZUR y comunidad de Batallas (manejo de ganado lechero) y Collpani (Semilleros de papa), este último resultado del trabajo de MAN-B en Comбая.

Esta aproximación con el ámbito rural, permite advertir que el proceso de descentralización Municipal es más efectivo en las subalcaldías de Distrito, que alcanzan una mayor operatividad en comparación con el ámbito Urbano, elemento importante que puede dar fuerza a la Contraparte Municipal.

Al referirnos al conjunto del Plan de Desarrollo Local en Zonas Urbano Rurales (PDLZUR El Alto), debemos mencionar que este se alinea al Plan Nacional, al Departamental y al Municipal, para esto afianza la relación con el Gobierno Departamental - Prefectura y Gobierno Municipal, firmando convenios marco y de carácter operativo involucrando a las organizaciones locales de las 15 comunidades cuyo propósito es el de contribuir a mejorar las condiciones de vida de la Población, desde el que hacer del Plan.

Por otro lado, MAN-B en el Municipio de El Alto, continúa participando en dos redes de Instituciones: Red de participación Ciudadana y Control Social (PCCS) y la Liga de

Defensa del Medio Ambiente (LIDEMA), relación sinérgica que permite fusionar esfuerzos con propósitos afines.

Es así que como parte de la Red PCCS, en el distrito 12 se inicia un trabajo de bloque con dos Organizaciones no gubernamentales, Centro de Formación y Capacitación para la Participación Ciudadana FOCAPACI y CONTEXTO estableciéndose un solo POA con sus organizaciones, para alcanzar una Visión Local concertada de Desarrollo. De esta manera, FOCAPACI incidirá en el Plan de Ordenamiento Territorial del distrito municipal, CONTEXTO a partir de su experiencia trabajará el tema de Salud Materno Infantil con el enfoque de Género y MAN-B impulsará proyectos en Educación y Salud Comunitaria. Esta correlación de fuerzas institucionales permitirá contribuir de manera eficaz al desarrollo del Distrito 12.

Finalmente, indicar que la relación estratégica con LIDEMA (Liga de Defensa del Medio Ambiente), permitió la ejecución en su tercer año del Programa de Capacitación, Movilización y Educación Ambiental (PCM) en la ciudad de El Alto, obteniendo una transferencia de Bs 152.706.45 (Ciento cincuenta y dos mil setecientos seis con 45/100 bolivianos), contemplando recursos de la Cooperación Suiza Swisscontac por 37.500.00 (Treinta y siete mil quinientos con 00/100 bolivianos) para actividades del proyecto Aire Limpio. Cabe aclarar, que los fondos provenientes de LIDEMA cubre la contratación del Coordinador del Programa PCM y recursos económicos para el desarrollo de actividades ambientales. Logrando en la gestión una ejecución anual de Bs 134064.- (Ciento treinta y cuatro mil sesenta y cuatro 00/100 bolivianos) el (88%), incidiendo la inestabilidad funcionaria de la Dirección Municipal de Medio Ambiente que no logró apoyar efectivamente las actividades del Proyecto Aire Limpio.

4.2 ¿Qué resultados ha logrado el proyecto en el 2009?

PROGRAMA DESARROLLO HUMANO:

Proyecto Educativo

Participan 10 Unidades Educativas de los distritos Municipales 7 y 12: Héroes de Octubre, Simón Bolívar, República de Alemania, Franz Tamayo, Venezuela y Kollasuyo; Chijini Alto, Retamas, Canadá y Mercedes Elio de Rivera con una población escolar de 3.328 alumnos del nivel primaria superior.

- Componente Salud Escolar

- En coordinación con la Universidad Pública de El Alto (UPEA), se realizó un diagnóstico epidemiológico en Salud Oral en las 10 escuelas, cuyos resultados indican: que los estudiantes reflejan niveles inferiores de salud oral con un 90% de

piezas dentarias con caries, 9.5% piezas dentarias perdidas y un 0.5% con tratamiento dental. Asimismo, refiere bajos niveles de educación de los padres, lo que implica falta de orientación en acciones preventivas en salud oral.

- 2012 escolares (970 niños y 1042 niñas) con atención dental (fluorización, aplicación de selladores y desfocalización) y 3120 escolares del nivel primario (1542 niños y 1578 niñas) desarrollan prácticas de higiene dental en prevención de caries, dotándose de insumos (pasta, cepillo dental, jaboncillo y toalla), con la participación de 65 docentes, médicos odontólogos del Centro de Salud Lotes y Servicios, estudiantes de 5to año de la Universidad Pública El Alto (UPEA) y el programa Médicos de Barrio de la Dirección Municipal de Salud.
- 45 madres y padres de familia de 123 niños y niñas con problemas de desnutrición participan de procesos de información de alimentación nutritiva; y 22 niñ@s se encuentran con seguimiento en el Centro de Salud Lotes y Servicios por presentar desnutrición severa.

- **Componente Fortalecimiento Docente**

- 147 docentes (61 varones y 86 mujeres), fueron capacitados en Paradigmas Pedagógicos y el Anteproyecto de la Ley Avelino Siñani - Elizardo Pérez, con participación de técnicos de la Universidad Mayor de San Andrés (UMSA) y el Centro de Estudios de Postgrado y de Investigación en Educación Superior (CEPIES).
- 365 alumn@s del nivel primario de bajos recursos económicos con apoyo en material escolar.

- **Componente Infraestructura**

- En 7 Unidades Educativas se construye 28 aulas obra gruesa en 2.326.30 m², y se concluye en 7 U. Educ. 1 armado de gaviones, 2 proscenios y 4 canchas múltiples.

- **Componente Información a Padres de Familia**

- 842 padres de familia (188 varones y 654 mujeres) informados en la Relación Padres e Hijos. Asimismo, se dota de material audiovisual y manuales a las 10 escuelas para complementar procesos de información a padres de familia.

- **Componente Educación Ambiental**

- 300 estudiantes organizados de 6 U. educativas, conforman brigadas ambientales. Se realizó una campaña de limpieza en 10 U. Educ., dotándose de insumos (baldes,

recogedores de basura, escoba, detergente y lavandina), 30 basureros diferenciados y material informativo CD's y DVD's.

Proyecto Salud Comunitaria

- 64 voluntarios, (12 varones y 52 mujeres) elegidos en las 5 comunidades: Ocomisto, Tacachira, Villandrani, Pomamaya Alto y Pomamaya Bajo de los distritos municipales 9 y 11, participan como manzaner@s de la salud y son posesionados por la Dirección Municipal de Salud El Alto (DIMUSA), habiendo sido sensibilizados en la importancia de la salud materno infantil por técnicos de los Centros de Salud Ocomisto, Lotes y Servicios.

Proyecto Fortalecimiento Organizativo

Participan las organizaciones sociales de las 10 escuelas y 5 comunidades:

- 34 Organizaciones locales y autoridades municipales del distrito 7, 9, 11 y 12 participan de la firma de convenios operativos entre la comunidad y MAN-B, al empezar la implementación del PDLZUR.
- Con la participación de las 30 organizaciones locales (Juntas Vecinales, Escolares y Sindicatos Agrarios), se implementaron 1409 encuestas para la línea de base del PDLZUR, efectuándose el vaciado, la codificación e interpretación de datos.
- Se organizó cuatro comités de desarrollo local en los distritos 7, 9, 11 y 12, integrados por 26 miembros (10 mujeres y 16 varones), asumiendo el rol de dirección y evaluación de las actividades de los proyectos, de esta manera se realizaron 8 reuniones en cada distrito. Asimismo, se elaboró los Planes Operativos Anuales distritales con participación de 255 líderes locales y miembros de comités operativos y autoridades municipales.
- 134 miembros (70 mujeres y 64 varones) de comités operativos de los distritos 7, 9, 11 y 12, fueron capacitados en procedimientos contables y lineamientos de proyectos; 57 líderes y comunarios (24 varones y 33 mujeres) capacitados en Género y Desarrollo Comunitario en coordinación con el Instituto de Desarrollo (IDMAN) promocionándose como técnicos auxiliares; 66 líderes y comunarios (30 varones y 36 mujeres) se capacitaron en Liderazgo y Gestión Municipal en coordinación con Fortalecimiento Municipal de la Prefectura de La Paz.

PROGRAMA DESARROLLO ECONÓMICO Y ORGANIZATIVO:

Participan 5 comunidades: Ocomisto y Tacachira del Distrito Municipal 11, y Villandrani, Pomamaya Alto y Pomamaya Bajo del Distrito Municipal 9, con una población aproximada de 5.550 habitantes entre hombres, mujeres, jóvenes y niños@s.

Proyecto Agropecuaria

- Para el repoblamiento de ganado vacuno en el distrito 9, se efectuó juntamente con el comité operativo del proyecto pecuario, viajes a las comunidades de Huancaroma (localidad de Eucaliptos-Oruro) y Batallas. En esta última se estableció coordinación con la institución Pachamaman Urupa, a través de ella se hicieron contactos con empresas comunitarias del Perú, para viabilizar la compra de 24 cabezas de ganado Raza Pardo Suizo con recursos de MAN-B, con una contraparte significativa del Gobierno Municipal (Subalcaldía) que permitió la adquisición de otras 125 cabezas de ganado.
- Para mejorar el control de sanidad animal se adquirió 4 equipos veterinarios (jeringas, pistolas, dosificadoras, agujas, estuches de cirugía menor, maletines veterinarios, etc.) y tres lotes de medicamentos (productos para desparasitación y para enfermedades infecciosas), promoviéndose la realización de dos campañas: control de sanidad animal y vitaminización en las 3 comunidades del Distrito 9, llegando a 2095 cabezas de ganado (vacas, vaquillas, toros y terneros).
- Se dota de 125 pajuelas (semén congelado) de razas Holstein y Pardo Suizo para 3 comunidades Villa Andrani, Pomamaya Alta y Baja del Distrito 9, en coordinación con el Centro de Mejoramiento Genético de la Universidad Académica Campesina de Batallas (UAC-Batallas), dando lugar a la creación de un Fondo para este propósito, el mismo que es administrado por autoridades de la comunidad y técnico en sanidad animal de la Subalcaldía.
- 245 productores de las 3 comunidades del Distrito 9 (131 mujeres y 114 varones) participaron del curso Inseminación Artificial y Detección de Celo, en coordinación con técnicos de la UAC-Batallas, y 105 (59 mujeres y 46 varones) participaron en el curso de Sanidad Animal, tipos de enfermedades, tratamiento y tipos de medicamentos a utilizar.
- Para el mejoramiento de la producción de pastos y forraje, se procedió a la dotación de 8651 Kg de semilla de avena certificada a 978 comunarios, 200 Kg de semilla de alfalfa a 302 comunarios, con el propósito de apoyar la alimentación del ganado,

debido al insuficiente forraje existente en las comunidades de los Distritos 9 y 11; Asimismo, 109 pobladores se capacitaron en la “siembra de semilla” donde se realizó prácticas demostrativas de las semillas como el Trebol, Rojo, Alfaalfa, Rey gras, Pasto Ovillo, Festuca y Pasto llorón, viendo cuales son las adecuadas al terreno de las comunidades.

- 162 comunarios de Tacachira y Ocomisto del Distrito 11, adquirieron 360 qq de semilla de papa certificada de la localidad de Collpani y 250 se capacitan en la siembra y manejo de variedades de semilla de papa.

PROGRAMA DESARROLLO DIACONAL:

Proyecto Fortalecimiento Familiar

- 160 líderes de 15 comunidades (Juntas Vecinales, Strios. Generales, Juntas Escolares y Directores), y autoridades de la subalcaldía con 12 reuniones de información y organización; 122 líderes de la comunidad e iglesia informados en la Importancia de la Unidad en el Liderazgo y El Bien Común con el propósito de fortalecer el trabajo de los comités operativos.
- 3004 niñ@s participan de 19 reuniones de reflexión con el tema Dignidad y Respeto; 1309 jóvenes son informados en la Juventud y su Autoestima; 859 PPF y 1908 hij@s son fortalecidos en la unidad familiar: Relación conyugues, relación Padres e Hij@s y la Unidad en la Familia.
- Se organizan 4 comités operativos de Proyecto, con participación de miembros de la comunidad e iglesia.

Proyecto Fortalecimiento de la Iglesia Local

- 12 iglesias locales de los distritos 7, 9, 11 y 12 participan de eventos de información “El desafío de la Iglesia y el Desarrollo Local de su comunidad”; y 10 de estas iglesias se involucran para trabajar en el PDLZUR; 78 líderes de la comunidad e iglesia participan en la organización y coordinación de las actividades del proyecto y 27 pastores y líderes se involucran en la Planificación participativa anual.
- 40 pastores y líderes de 10 iglesias se capacitan en Liderazgo Integral, Técnicas y Recursos para El Dialogo, Psicología del niño y Adolescente, y Planificación Participativa; 30 líderes juveniles de las iglesias se capacitan en Jesús y la Ley y Doctrina Básica.

- 320 miembros de 10 iglesias participan de un Culto Unido con el tema Discípulos de Cristo; 80 jóvenes líderes de las iglesias informados en El Desafío del Liderazgo.

PLAN DE CIERRE (20 Unidades Educativas)

El Plan, responde a procesos desarrollados en tres planes entre el periodo 1991-2008, Plan Piloto, Programa Educativo-Plan Alto Norte y Plan de Desarrollo Local Alto Norte, buscando en las gestiones 2009 y 2010 afianzar la sostenibilidad de los procesos desarrollados. A continuación se describe algunos avances de la gestión:

- Se avanza en consolidar alianzas estratégicas entre las Organizaciones locales y el Gobierno Municipal, dos gerencias de Salud, CARE – Promover, Centros de Recursos Pedagógicos e iglesias locales, para afianzar la sostenibilidad de los proyectos. Se consolida un Comité de Desarrollo, conformado por 4 Directores de Unidades Educativas representando a los cuatro distritos (4, 5, 6 y 7) en coordinación con sus Juntas Escolares.
- 20 Unidades educativas desarrollan actividades de control médico dental con instituciones como UPEA, Universidad Franz Tamayo, Save The Children, Arco Iris y Centros de salud, en coordinación con sus Directores y Juntas Escolares.
- 150 Manzaneras son acreditadas por la Dirección Municipal de Salud, recursos humanos locales que difunden información y participan en el Comité de Análisis de Información en salud (CAI's) de área. 4 redes de docentes organizada quienes elaboran su PEU (Plan Educativo de Unidad) en coordinación con el Centro Psicopedagógico de Educación Superior dependiente de la UMSA.
- Las organizaciones locales y autoridades de educación, realizan gestiones para que Brigadas ambientales de 14 U. Educ. sean retomadas por la Dirección Municipal de Medio Ambiente y pueda dar seguimiento a este capital humano capacitado.
- Se consolidan 12 grupos productivos, con la participación de 180 mujeres especializadas en tejidos y telares, quienes asumen una relación estratégica con la Institución CARE – PROMOVER.
- Las Juntas Escolares han realizado gestiones importantes en beneficio de sus establecimientos educativos y constituyen organizaciones representativas con un posicionamiento importante en el ámbito local.

- 17 iglesias evangélicas locales se fortalecen en procesos de sostenibilidad desarrollando acciones dirigidas a consolidar la unidad familiar en 20 U. Educativas. Asimismo se dotó de material bíblico y otros, para consolidar su trabajo diaconal.
- Se aprueba el reglamento de mantenimiento y conservación de infraestructura y equipamiento educativo, de acuerdo a resolución técnico administrativo municipal N° 609/09 de fecha 27 de agosto del 2009, el mismo que fortalecerá los procesos y formas de participación de la sociedad civil organizada para gestionar concretar y ser corresponsable del buen uso de la Infraestructura y Equipamiento Educativo. Normativa que regirá para las U. educativas del Municipio de El Alto.

LIDEMA: Resultados obtenidos en el marco del Programa de Capacitación, Movilización y Educación Ambiental en el Municipio de El Alto:

- Se logro firmar convenios operativos con las Carreras Ciencias de la Educación y Agronomía de la Universidad Pública de El Alto (UPEA), logrando contar con 16 voluntarios para apoyar el Programa de Capacitación, Movilización y Educación Ambiental – PCM El Alto.
- 130 maestros de 5 U. Educativas fueron capacitados en 8 talleres en Cambio Climático, Residuos Sólidos y Forestación. Se desarrolló 10 Ferias Ambientales: Día Mundial de la Tierra, Día del Medio Ambiente y Producción de Hortalizas con la participación aproximada de 1600 personas, y 7427 vehículos con medición de gases, en cuatro puntos de control en la Ciudad de El Alto.
- Se capacitaron a 47 voluntarios del Programa de Capacitación y Movilización en temas: Bases científicas del Cambio Climático, Forestación, Biodinámica de suelos y compostaje; Se capacitó a 4 Juntas Vecinales y al Comité Ejecutivo de la Central Obrera Regional El Alto integrado por 60 personas; Se efectuó campañas de forestación con la plantación de 1160 plantines en 4 zonas; Y 23 periodistas participan en un taller de la Contaminación Atmosférica en El Alto.
- Se realizó la sensibilización sobre la importancia del Aire Limpio a través de medios televisivos (Canal 4 y Canal 57), y radiales (Radio Integración, Erbol, Radio Universitaria UPEA).
- Se organizó una movilización social en el municipio de El Alto, con la participación de 1100 personas de 20 instituciones, contra el Cambio Climático previa a la realización de la cumbre de Copenhague.

4.3 ¿Que se ha hecho para fortalecer el papel de las mujeres y la dimensión de género del proyecto?

Al iniciar la fase de implementación del PDLZUR, se asegura la participación de mujeres y hombres en instancias locales representativas de la comunidad como los Comités de Desarrollo Distrital y Comités Operativos, alcanzando equidad en las oportunidades de participación e igualdad en las responsabilidades asignadas. Asimismo, se estimula un proceso de democratización en la toma de decisiones en los espacios colectivos que genera el Plan donde intervienen mujeres y hombres, con la perspectiva de influir en el ejercicio de sus derechos y deberes (ciudadanía plena).

También, se efectuó un proceso de sensibilización al equipo técnico (Facilitadores) en el enfoque de género del PDLZUR, para incidir en la voluntad política de afianzar procesos con equidad de género en la fase de implementación de los proyectos.

4.4 ¿Qué se ha hecho para fortalecer el papel de la sociedad civil en el proyecto?

Se fortalece la organización de las comunidades de los Distritos municipales 7, 9, 11 y 12, para la fase de ejecución del Plan y su articulación con Subalcaldías (entidad local descentralizada del Gobierno Municipal). Asimismo, en esta etapa se conformó un comité de gestión representativo de las comunidades, encargado de efectuar un seguimiento y control social a la contraparte del Gobierno Municipal comprometida con el Plan, con énfasis en Educación.

De la misma forma, se establece un Convenio Marco con el Gobierno Municipal por el periodo 2009-2013 del PDLZUR-El Alto y finalmente se firma Convenios Operativos entre las autoridades locales de cada Distrito (Subalcalde), organizaciones Locales (Juntas Vecinales y Escolares) y MAN-B, determinando el nivel de responsabilidad en los proyectos.

4.5 ¿Cómo interactúa el proyecto con autoridades y ONG, y cómo está relacionado el proyecto con planes de desarrollo, etc.?

El PDLZUR, plantea estratégicamente la relación interinstitucional con ONG's, siendo parte de redes de instituciones como se describe al finalizar en el punto 4.1; y también busca el pleno involucramiento de instituciones públicas, Direcciones Distritales de Educación El Alto, Servicio Regional de Salud, Prefectura de La Paz y el Gobierno Municipal con quienes establece una interacción a través de la suscripción de convenios marcos y operativos, con la finalidad de contribuir a los objetivos de Desarrollo del Plan Municipal, Departamental y Nacional.

4.6 ¿Cómo contribuye el proyecto al logro de las metas de desarrollo locales, regionales y nacional?

El PDLZUR, está alineado a los ejes estratégicos del Plan de Desarrollo Municipal de la ciudad de El Alto: Desarrollo Humano, Desarrollo Económico y Fortalecimiento Institucional, de esta manera contribuirá en el periodo de implementación a modificar favorablemente indicadores de educación, salud, pecuaria, fortalecimiento organizacional, y valores éticos en la población, que incida en desarrollo local, regional y por consecuencia en el nacional.

Cambios

4.7 ¿Cómo se ha desviando el proyecto de los planes y presupuestos anuales entregados a BN? Describa los cambios en el proyecto.

Existen algunas variaciones:

- El PDLZUR planteó como una de las áreas de intervención, el sector Sub 4 del Distrito 3, sin embargo, de acuerdo a ordenanza municipal de abril del 2008 se la reconoce como Distrito Municipal 12 de la Ciudad de El Alto.
- El papel de las contrapartes es de suma importancia para el Plan, sin embargo aspectos políticos y presupuestarios han incidido desfavorablemente en la contraparte municipal, determinando el incumplimiento parcial que se refleja en la inoportuna entrega de los materiales de construcción, llegando al 51% (\$us 102.629) del compromiso asumido. Cabe aclarar que la diferencia corresponde a un 42% al mobiliario y 7% a material de construcción (\$us 97.471). Esta contraparte en demora será cuantificada en la gestión 2010, siendo que la misma se encuentra observada por el Comité de Gestión de Infraestructura, instancia representativa de la comunidad que efectúa un proceso de control social al convenio.
- En este entendido, se incorpora al reporte financiero de esta gestión, \$us 13.764 contraparte Municipal de la gestión 2008, que corresponde a una parte del mobiliario establecido según convenio.
- El proyecto de microempresa no logra ejecutar como estaba previsto en esta primera fase del Plan, por la organización de los proyectos en el ámbito urbano y rural, y por las características de la microempresa (organización de grupos productivos emprendedores); este proceso será desarrollado en el tercer año de ejecución del PDLZUR – El Alto. Tomando relevancia el proyecto agropecuario en las comunidades del área rural que más adelante estarán vinculadas a procesos de Asociatividad los

mismos que serán emprendidos también en los distritos urbanos de acuerdo a sus necesidades. Este aspecto, permitió reasignar mayor presupuesto de lo planificado a Agropecuaria, generando una contraparte local significativa.

- El componente de Medio Ambiente del proyecto de Educación, si bien avanzó en conformar brigadas ambientales en Unidades Educativas, atraviesa un momento de reflexión y evaluación resguardando la sostenibilidad de estas acciones, que finalmente determina su reajuste en el conjunto del PDLZUR, esto significa impulsar procesos de transversalización del medio ambiente en todos los proyectos del Plan. Situación a concretarse en los siguientes planes operativos .
- Las organizaciones sociales del municipio de El Alto, Central Obrera Regional (COR); Federación de Juntas Vecinales (FEJUVE); Federación de Padres de Familia (FEDEPAF) y Comité de Vigilancia de la Ciudad de El Alto, para quienes se tenía previsto eventos de Fortalecimiento Organizacional, por el proceso de cambio que vive el país, hoy se encuentran posesionadas en el contexto Regional y Nacional, recibiendo el respaldo y apoyo desde el Gobierno Central. Razón por la cual se determinó no ejecutar el componente Gestión Organizativa Municipal del Proyecto Fortalecimiento Organizacional.
- En la gestión se efectúa un reajuste interno a los presupuestos del Programa Desarrollo Humano: Educación, Salud, y Desarrollo Económico, Fortalecimiento Organizativo y Agropecuario en función a la demanda social, sin afectar el techo presupuestario aprobado del Plan, aspecto que guarda relación con los resultados alcanzados.

4.8 ¿Qué consecuencias positivas y negativas han tenido estos cambios para el proyecto?

Uno de los aspectos que denota atención en forma constante es la lentitud del Gobierno Municipal de El Alto, en sus procesos técnicos administrativos, limitando las posibilidades de avance en el desarrollo de las comunidades.

El proceso social de cambio que vive el País se considera irreversible, cuenta con el apoyo de las organizaciones sociales a nivel nacional, este escenario permite que estas instancias estén empoderadas por el rol protagónico que desarrollan, nos referimos a organizaciones matrices que tienen un alto nivel de convocatoria, como por ej. en el municipio de El Alto, la Central Obrera Regional de El Alto, Federación de Juntas Vecinales y otros. Aspecto que determinó volcar la inversión a las organizaciones sociales

locales de las comunidades, como las Juntas Vecinales de las Organizaciones Territoriales de Base, la Juntas Escolares y con mayor énfasis en los grupos locales de la comunidad.

4.9 Describa los posibles cambios en el plan de salida gradual del apoyo financiero profesional y/o administrativo externo.

La comunidad, inicia un proceso de desarrollo de capacidades organizacionales, sociales, económicas y políticas, en la perspectiva de ahondar su actoría en la construcción del Desarrollo Local. Esta responsabilidad local trasciende a procesos de Planificación participativa que genera la concertación de sus demandas e intereses, la dirección y ejecución de los proyectos prospectando la fase de operación y mantenimiento. En esta dinámica la MAN-B a través de los técnicos asume el rol de facilitación de los proyectos.

Riesgos

4.10 ¿Existen factores internos o externos que han influido en el desarrollo del proyecto?

Factores Externos:

- La reducción de los recursos del IDH (Impuesto Directo a los Hidrocarburos) a las alcaldías por el Gobierno Central, producto del descenso internacional de los precios del Petróleo, puede influir en el proceso de contraparte Municipal.
- El proceso dilatorio en la aprobación del convenio marco y operativo (Gov. Mpal. y Oficialía de Educación y Cultura), referente al PDLZUR y la demora en la aprobación del reformulado del Plan Operativo Municipal, determina la ampliación de cronogramas de ejecución de obras en Unidades Educativas.
- La estabilidad política del Gobierno Municipal y el Alcalde de la Ciudad de El Alto, se sustentan en las organizaciones sociales y por esta correspondencia se establecen cuotas de poder al interior del mismo que distorsionan el nivel de sus atribuciones y competencias.
- Dificultades de relacionamiento entre líderes de comunidades y zonas en los distritos I2 (Chijini Alto y Autoridades del Distrito) y I1 (Tacachira Sector A y Tacachira), afectan al avance de los procesos, ocasionada por la ruptura entre el desempeño de la función política y cívica en los niveles dirigenciales que reduce las posibilidades de desarrollo local.

Plan de Cierre:

- De las 27 Unidades educativas que integran el Plan de Cierre, 20 participan de las actividades, existiendo establecimientos (7 U. Educ.) que no se incorporaron en este proceso, debido al desinterés de algunos líderes locales, sumándose el cambio de Directores y miembros de Juntas escolares

Factores Internos:

- Los Subalcaldes del ámbito urbano presentan débil posesionamiento en sus distritos, afectados por niveles de representación y de legitimidad social.
- Los líderes y las comunidades no realizan un control social con corresponsabilidad en la construcción de su desarrollo local.

4.11 Por favor, evalúe los riesgos internos y externos que podrían influir la posibilidad de que los proyectos logren las metas generales para el periodo entero.

El comportamiento que tiene la contraparte local del gobierno Municipal del El Alto, permite visualizar a un Gobierno Municipal con procesos sumamente lentos, con un bajo nivel de eficiencia, que en momentos determinados puede interferir el avance hacia el logro de las metas. Para esto se considera necesario prever la firma de Convenio Operativo, con bastante anticipación (cuatro meses antes de terminar gestión). Sin embargo la burocracia existente en el Gobierno Municipal, es un tema de estructura institucional.

Asimismo, los aspectos mencionados que confluyen en la dinámica comunitaria es posible influir positivamente durante la implementación del PDLZUR- El Alto.

Uso de recursos financieros

4.12 Haga una evaluación del uso de los recursos financieros y comente sobre todo sobre las diferencias entre el presupuesto y uso real. Si hay diferencias, por favor explíquelas. También indique si ha habido cambios en comparación con el presupuesto a largo plazo.

EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA PDLZUR CONSOLIDADO 2009 (Expresado en Dólares Americanos)

CONCEPTO	PRESUPUESTO REFORMULADO	EJECUTADO	DIFEREN. ABSOLUTA	%	REF
EDUCACIÓN					
Infraestructura	255.606,09	239.959,01	15.647,08	93,88%	
Capacitación/información	12.704,26	11.977,17	727,09	94,28%	
Salud Escolar	20.872,58	17.695,97	3.176,61	84,78%	R1
Equipamiento	56.936,00	0,00	56.936,00	0,00%	R2
SALUD					
Capacitación/información	3.200,00	3.652,76	-452,76	114,15%	R3
FORT. ORGANIZ.					
Capacitación/información	23.722,88	25.318,40	-1.595,52	106,73%	
AGROPECUARIA					
Equipamiento	37.738,02	38.663,46	-925,44	102,45%	
Capacitación/información	8.965,91	1.228,64	7.737,27	13,70%	R4
Materiales e insumos	110.132,09	111.512,07	-1.379,98	101,25%	
TRABAJO JUVENIL Y FLIA					
Capacitación/información	13.844,23	14.666,74	-822,51	105,94%	
CODD					
Capacitación/información	6.384,00	4.194,75	2.189,25	65,71%	R5
TOTAL	550.106,06	468.868,97	81.237,09	85,23%	

R1. Optimización de recursos por la participación de UPEA Y Médicos de Barrio.

R2. Incumplimiento del Gobierno Municipal en el área de equipamiento.

R3. Mayor participación de la Dirección Municipal de Salud (DIMUSA).

R4. La capacitación en el proyecto agropecuaria fue afectada por el calendario agrícola, dando lugar a fortalecer el trabajo de sanidad animal (insumos veterinarios).

R5. Optimización de recursos de inversión y mayor contraparte local en capacitación e información a iglesias.

**EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA PLAN DE CIERRE CONSOLIDADO 2009
(Expresado en Dólares Americanos)**

CONCEPTO	PRESUPUESTO REFORMULADO	EJECUTADO	DIFEREN. ABSOLUTA	%	REF
EDUCACIÓN					
Capacitación/información	14.850,00	37.892,48	-23.042,48	255,17%	R1
SALUD					
Capacitación/información	2.400,00	3.092,05	-692,05	128,84%	R2
MEDIO AMBIENTE					
Capacitación/información	1.052,00	588,38	463,62	55,93%	R3
FORT. ORGANIZ.					
Capacitación/información	13.501,00	7.195,20	6.305,80	53,29%	R4
MICROEMPRESA					
Capacitación/información	2.850,00	34.262,82	-31.412,82	1202,20%	R5

TRABAJO JUVENIL Y FLIA					
Capacitación/información	18.695,00	14.925,92	3.769,08	79,84%	R6
CODD					
Capacitación/información	7.000,00	6.925,20	74,80	98,93%	
TOTAL	60.348,00	104.882,05	-44.534,05	173,80%	

R1 Al tener una subejecución en Fortalecimiento organizativo, se da énfasis a la difusión del Reglamento de Mantenimiento y Conservación de Infraestructura por medios radiales y se eleva la contraparte por la participación de instituciones como CEPIES (Centro de Estudios de Postgrado y de Investigación en Educación Superior Y UPEA

R2 Mayor contraparte de DIMUSA (dirección Municipal de Salud)

R3 El gobierno Municipal no asume la responsabilidad del trabajo con Brigadas ambientales

R4 No se logra concretar los procesos de capacitación con las Juntas escolares y Vecinales de las 20 U. Educativas, por la disponibilidad de tiempo de los líderes.

R5. El convenio con PROMOVER concreta su contraparte en la gestión 2009

R6 Débil aporte local en las actividades.

Seguimiento de recomendaciones

4.13 ¿Qué acciones se están implementando en el proyecto para hacer seguimiento a las recomendaciones y condiciones de Bistandsnemda y equipos de evaluación?

Se puntualiza los aspectos más relevantes que aportan a la fase de implementación del PDLZUR:

Nº	RECOMENDACIONES BN/EVALUACIÓN EXTERNA	ACCIONES DE SEGUIMIENTO
1	Transversalizar el enfoque de género, medio ambiente y transmisión de valores de manera operativa en todos los proyectos.	Se fortalece las acciones desde el enfoque de género en la elaboración de los proyectos y se trabaja la transversalización del medio ambiente y transmisión de valores.
2	Incorporar líneas de base en los proyectos que permitan con precisión determinar los logros y aportes del Plan a las estadísticas sectoriales o regionales.	Se construye la línea de base de los proyectos del Plan de Desarrollo Local en Zonas Urbano Rurales El Alto.
3	Fortalecer la articulación de la Junta Escolar y la Dirección de las Unidades Educativas con las Juntas Vecinales e Instituciones estatales y no estatales.	Se realizan acciones que están incorporadas en los planes operativos.
4	Estructurar un sistema organizativo que asegure los procesos de mantenimiento.	Se fortalece la capacidad organizacional de las comunidades, con el propósito de dar mayor sostenibilidad a los procesos.
5	Diseñar un Plan de seguimiento.	Se Diseña y se ejecuta un plan de seguimiento 2009-2010.

Sostenibilidad

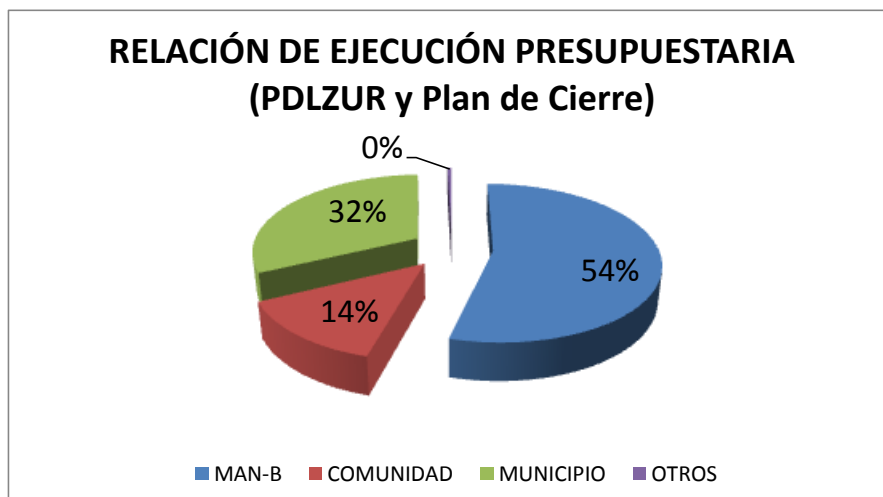
4.14 ¿Quién es el propietario financiero, administrativo y profesional del proyecto?

La comunidad va asumiendo la administración del PDLZUR-El Alto; en este entendido, los recursos económicos asignados a los diferentes proyectos del Plan, como también la contratación de recursos humanos locales (Directores de Obra, Promotores y Auxiliares Contables) es plena responsabilidad de las organizaciones locales, quienes juntamente con la comunidad se constituyen en ejecutores del Plan.

4.15 ¿Quién contribuye con dinero, salarios, trabajo manual y otros fondos financieros? Por favor, suministre una estimación de cuánto (en porcentaje) da cada parte que contribuye.

- El presupuesto de inversión del Plan, cuenta con los siguientes aportantes: MAN-B (efectivo), Gobierno Municipal (materiales de construcción), Comunidad (efectivo, trabajo comunal y en especie) y otras instituciones privadas y públicas (técnicos, materiales de trabajo e insumos medico dentales). Los recursos provenientes de LIDEMA, se considerada una fuente de financiamiento y no así contraparte local del PDLZUR.
- El comportamiento de la ejecución del presupuesto de inversión (PDLZUR y Plan de Cierre) en esta gestión, corresponde a \$us 311.093 (54%) al presupuesto institucional; y una contraparte local de \$us 262.657.69 (46%); (cuya disgregación corresponde a un 32% al Gobierno Municipal de El Alto \$us 182.330.24, 14% a la comunidad \$us 77.825.30 y 0% equivalente a \$us 2.502.15 de otras instituciones).

Reflejándose en la siguiente gráfica:



- ¿Quién paga el salario del personal del proyecto?

El PDLZUR, promueve y respalda el contrato de 25 recursos humanos locales entre Promotores, Auxiliares Contables y Directores de Obra quienes se deben a las organizaciones sociales y comités operativos. Asimismo el salario del equipo técnico (Facilitadores) integrado por 15 personas, 1 que corresponde al Plan de Cierre, está cubierto por el contrato del Plan; y la relación con LIDEMA permite contar con un recurso humano en el marco del convenio establecido.

4.16 ¿Qué se ha hecho el 2009 para desarrollar la capacidad de la población meta y sus organizaciones locales para que se organicen, planifiquen, manejen y administren el proyecto?

Se fortalece en esta etapa inicial la organización de las comunidades involucradas en el PDLZUR, promoviendo Comités de Desarrollo y Comités Operativos, los mismos que fueron establecidos por la población en espacios democráticos. De la misma manera se emprendió el proceso de capacitación dirigido a potencializar las capacidades de la comunidad (Ver el punto 4.2).

Por otro lado, las Juntas escolares y los Secretarios Generales asumen la facultad de representar a su comunidad en la suscripción de convenios, acuerdos y contratos de recursos humanos locales.

- **¿Qué se hace para la actualización profesional (para evaluación, analizar y actualización temática) del personal del proyecto?**

El Equipo técnico concluye un curso de Diplomado “Facilitadores de Desarrollo Diaconal” en la gestión 2009, fortaleciendo sus capacidades técnicas.

- **¿Cómo está reflejado el desarrollo de capacidad de la población meta y del personal del proyecto en las estructuras y estrategias del proyecto?**

El fortalecimiento de las capacidades de las organizaciones sociales y grupos de la comunidad conjuncionada a la cualificación del personal del proyecto, redundan en el afianzamiento de la construcción social del Desarrollo Comunitario.

4.17 ¿Cuál es la relación entre el proyecto y las necesidades y demandas de las comunidades locales, otros proyectos en el área y/o proyectos con un enfoque similar, otras organizaciones y planes de desarrollo locales y nacionales?

La planificación participativa, como estrategia Institucional de MAN-B, recoge y concerta las diferentes necesidades de la población. En este caso, el PDLZUR refleja la demanda social priorizada y consensuada con las organizaciones locales y pobladores de 15 comunidades. Asimismo, en esta primera fase, el Plan vigoriza la relación con el Plan Municipal y con proyectos sectoriales implementados por el Gobierno Municipal, Organizaciones Gubernamentales y no Gubernamentales, que deben constituirse en actores institucionales del PDLZUR.

- **¿De qué manera el personal de proyecto coordina con otras entidades?**

El equipo técnico del proyecto, facilita la coordinación con instituciones públicas como privadas, buscando la participación activa de las mismas en los procesos que genera el PDLZUR, los cuales son complementarios a los planes de la región. Este relacionamiento, permite construir agendas afines de desarrollo, reflejados en convenios y acuerdos que expresan compromisos, responsabilidades y la participación de recursos humanos y económicos.

4.18 ¿Qué actividades de proyecto o áreas locales han concluido el 2009? ¿Cómo se hará seguimiento a estas actividades o áreas?

En el marco del PDLZUR se inicia actividades, mientras que el Plan de Cierre se encuentra en fase de operación y mantenimiento en 20 Unidades Educativas logrando consolidar las alianzas estratégicas en el caso de Infraestructura Educativa con el Gobierno Municipal, Microempresa con la ONG PROMOVER, Salud con los

Centros de Salud locales, y el fortalecimiento de la Iglesia Local, áreas que mayor avance tuvieron. Para este propósito se establece un comité de Desarrollo con carácter representativo conformado por 4 Directores de U. Educativas representantes de 20 Unidades Educativas, cuya responsabilidad se centra en dirigir, respaldar y desarrollar junto a comités operativos las diferentes actividades en la perspectiva de avanzar en la sostenibilidad,

María Eugenia Loza M.
COORDINADORA ÁREA URBANA

El Alto, 22 de Febrero 2010

ANEXO

EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA MAN-B PDLZUR 2009
(Expresado en Dólares Americanos)

CONCEPTO	PRESUPUESTO REFORMUL.ADO	EJECUTADO	DIFEREN. ABSOLUTA	%
EDUCACIÓN				
Infraestructura	150.502,07	147.648,06	2.854,01	98,10%
Capacitación/información	11.957,36	11.640,59	316,77	97,35%
Salud Escolar	19.072,58	14.529,54	4.543,04	76,18%
SALUD				
Capacitación/información	2.600,00	2.064,52	535,48	79,40%
FORT. ORGANIZACIONAL				
Capacitación/información	22.802,88	24.504,77	-1.701,89	107,46%
AGROPECUARIA				
Equipamiento	14.560,02	14.555,86	4,16	99,97%
Capacitación/información	2.253,99	1.228,64	1.025,35	54,51%
Materiales e insumos	35.383,10	36.000,24	-617,14	101,74%
TRABAJO JUVENIL Y FAMILIA				
Capacitación/información	12.830,25	13.279,15	-448,90	103,50%
CODD				
Capacitación/información	5.170,00	2.610,38	2.559,62	50,49%
TOTAL	277.132,25	268.061,75	9.070,50	96,73%

EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA MAN-B PLAN DE CIERRE 2009
(Expresado en Dólares Americanos)

CONCEPTO	PRESUPUESTO REFORMUL.ADO	EJECUTADO	DIFEREN. ABSOLUTA	%
EDUCACIÓN				
Capacitación/información	9.000,00	13.471,60	-4.471,60	149,68%
SALUD				
Capacitación/información	1.200,00	1.294,34	-94,34	107,86%
MEDIO AMBIENTE				
Capacitación/información	552,00	588,38	-36,38	106,59%
FORT. ORGANIZACIONAL				
Capacitación/información	13.116,00	7.195,03	5.920,97	54,86%
MICROEMPRESA				
Capacitación/información	2.000,00	2.006,43	-6,43	100,32%
TRABAJO JUVENIL Y FAMILIA				
Capacitación/información	15.000,00	13.536,55	1.463,45	90,24%
CODD				
Capacitación/información	6.000,00	4.939,25	1.060,75	82,32%
TOTAL	46.868,00	43.031,58	3.836,42	91,81%

**EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA CONSOLIDADO
MAN/B PDLZUR - PLAN DE CIERRE**

(Expresado en Dólares Americanos)

CONCEPTO	PRESUPUESTO REFORMULADO	EJECUTADO	DIFEREN. ABSOLUTA	%
EDUCACIÓN				
Infraestructura	150.502.07	147.648.06	2.854.01	98.10%
Capacitación/información	20.957.36	25.112.19	-4.154.83	119.83%
Salud Escolar	19.072.58	14.529.54	4.543.04	76.18%
SALUD				
Capacitación/información	3.800.00	3.358.86	441.14	88.39%
MEDIO AMBIENTE				
Capacitación/información	552.00	588.38	-36.38	106.59%
FORT. ORGANIZACIONAL				
Capacitación/información	35.918.88	31.699.80	4.219.08	88.25%
MICROEMPRESA				
Capacitación/información	2.000.00	2.006.43	-6.43	100.32%
AGROPECUARIA				
Equipamiento	14.560.02	14.555.86	4.16	99.97%
Capacitación/información	2.253.99	1.228.64	1.025.35	54.51%
Materiales e insumos	35.383.10	36.000.24	-617.14	101.74%
TRABAJO JUVENIL Y FLIA				
Capacitación/información	27.830.25	26.815.70	1.014.55	96.35%
CODD				
Capacitación/información	11.170.00	7.549.63	3.620.37	67.59%
TOTAL	324.000.25	311.093.33	12.906.92	96.02%

EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA PDLZUR – CONTRAPARTE 2009

(Expresado en Dólares Americanos)

CONCEPTO	PRESUPUESTO REFORMULADO	EJECUTADO	DIFEREN. ABSOLUTA	%
----------	-------------------------	-----------	-------------------	---

EDUCACIÓN				
Infraestructura	105.104.02	92.310.95	12.793.07	87.83%
Capacitación/información	746.90	336.58	410.32	45.06%
Salud Escolar	1.800.00	3.166.43	-1.366.43	175.91%
Equipamiento	56.936.00	0.00	56.936.00	0.00%
SALUD				
Capacitación/información	600.00	1.588.24	-988.24	264.71%
FORT. ORGANIZACIONAL				
Capacit./información	920.00	813.63	106.37	88.44%
AGROPECUARIA				
Equipamiento	23.178.00	24.107.60	-929.60	104.01%
Capacit./información	6.711.92		6.711.92	0.00%
Materiales e insumos	74.748.99	75.511.83	-762.84	101.02%
TRABAJO JUVENIL Y FLIA				
Capacit./información	1.013.98	1.387.59	-373.61	136.85%
CODD				
Capacit./información	1.214.00	1.584.37	-370.37	130.51%
TOTAL	272.973.81	200.807.22	72.166.59	73.56%

EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA PLAN DE CIERRE – CONTRAPARTE 2009
(Expresado en Dólares Americanos)

CONCEPTO	PRESUPUESTO REFORMULADO	EJECUTADO	DIFEREN. ABSOLUTA	%
EDUCACIÓN				
Capacitación/información	5.850.00	24.420.88	-18.570.88	417.45%
SALUD				
Capacitación/información	1.200.00	1.797.71	-597.71	149.81%
MEDIO AMBIENTE				
Capacitación/información	500.00	0.00	500.00	0.00%
FORT. ORGANIZACIONAL				
Capacitación/información	385.00	0.17	384.83	0.04%
MICROEMPRESA				
Capacitación/información	850.00	32.256.39	-31.406.39	3794.87%
TRABAJO JUVENIL Y FAMILIA				
Capacitación/información	3.695.00	1.389.37	2.305.63	37.60%
CODD				
Capacitación /información	1.000.00	1.985.95	-985.95	198.60%
TOTAL	13.480.00	61.850.47	-48.370.47	458.83%

EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA CONSOLIDADO
PDLZUR - PLAN DE CIERRE CONTRAPARTE 2009
(Expresado en Dólares Americanos)

CONCEPTO	PRESUPUESTO REFORMULADO	EJECUTADO	DIFEREN. ABSOLUTA	%
EDUCACIÓN				
Infraestructura	105.104.02	92.310.95	12.793.07	87.83%
Capacitación/información	6.596.90	24.757.46	-18.160.56	375.29%
Salud Escolar	1.800.00	3.166.43	-1.366.43	175.91%
Equipamiento	56.936.00	0.00	56.936.00	0.00%
SALUD				
Capacitación/información	1.800.00	3.385.95	-1.585.95	188.11%
MEDIO AMBIENTE				
Capacitación/información	500.00	0.00	500.00	0.00%
FORT. ORGANIZ.				
Capacitación/información	1.305.00	813.80	491.20	62.36%
MICROEMPRESA				
Capacitación/información	850.00	32.256.39	-31.406.39	3794.87 %
AGROPECUARIA				
Equipamiento	23.178.00	24.107.60	-929.60	104.01%
Capacitación/información	6.711.92	0.00	6.711.92	0.00%
Materiales e insumos	74.748.99	75.511.83	-762.84	101.02%
TRABAJO JUVENIL Y FAMILIA				
Capacitación/información	4.708.98	2.776.96	1.932.02	58.97%
CODD				
Capacitación/información	2.214.00	3.570.32	-1.356.32	161.26%
TOTAL	286.453.81	262.657.69	23.796.12	91.69%